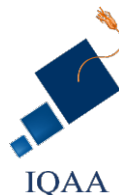


**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



**СТАНДАРТЫ И КРИТЕРИИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ
(ПРОГРАММНОЙ) АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ ДОКТОРАНТУРЫ PhD**

НУР-СУЛТАН, 2019

Стандарты и критерии подготовлены в рамках проекта «Продвижение интернационализации исследований через установление и функционирование системы обеспечения качества третьего цикла в соответствии с европейской повесткой интеграции (СЗQA)» при поддержке программы Erasmus + Европейского Союза.

Содержание данной публикации является предметом ответственности авторов и не представляет собой официальную точку зрения программы Erasmus + Европейского Союза.

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАНЫ Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО-IQAA) с учетом предложений и замечаний вузов.

2 УТВЕРЖДЕНЫ И ВВЕДЕНЫ В ДЕЙСТВИЕ приказом Независимого агентства по обеспечению качества в образовании от 26.06.2019 г. № 15.

3 ДЕРЖАТЕЛЬ ПОДЛИННИКА: Независимое агентство по обеспечению качества в образовании: Z 05 Y 9 M 7 , Н у р - С у л т а н , ул. Достык, 20, офис 801, БЦ «Санкт-Петербург», тел./факс: 8(7172)273820

4 ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА НА «Эксперт» 21.06.2019 г. (экспертное заключение № 01/01-05).

Настоящие стандарты не могут быть полностью или частично воспроизведены, тиражированы и распространены в качестве официального издания без разрешения Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО-IQAA).

СТАНДАРТЫ И КРИТЕРИИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (ПРОГРАММНОЙ) АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОКТОРАНТУРЫ

СТАНДАРТ 1. - ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Общие положения

1.1.1 Политика в области обеспечения качества - это основные направления и цели организации в области качества, официально утвержденные высшим руководством на основе всестороннего обсуждения в рабочем коллективе.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы задает направления ее развития.

1.1.2 Система внутреннего обеспечения качества способствует эффективной реализации образовательной программы, которая осуществляется в соответствии с законодательством РК и международными требованиями, предъявляемыми к программам докторантуры, в частности, для обеспечения соответствия ESG и Зальцбургским принципам.

1.2 Политика и система внутреннего обеспечения качества

1.2.1 Наличие политики в области обеспечения качества образовательных программ как части политики в области обеспечения качества вуза, имеющей официальный статус, доступной для всех участников учебного процесса и заинтересованных лиц.

1.2.2 Участие администрации, ППС, сотрудников в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательной программы: обязанности департаментов, кафедр, факультетов (школ) и других структурных подразделений. Участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества программ.

1.2.3 Меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников (система проверки на программе «Антиплагиат» всех письменных работ обучающихся и др.).

1.2.4 Система внутреннего обеспечения качества как часть политики в области обеспечения качества направлена на эффективное достижение целей стратегического планирования и образовательных программ вуза.

1.2.5 Охват системой внутреннего обеспечения качества всех видов (образовательная, научная и социальная) деятельности и стадий реализации (разработка, реализация и результаты) образовательной программы с участием всех заинтересованных сторон.

1.2.6 Информирование всех заинтересованных сторон о результатах оценки, внесенных изменениях в содержание программы и улучшениях условий реализации образовательной программы.

1.2.7 Применение результатов оценки для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений и содержания программы, постановки новых целей в соответствии с изменениями условий внешней среды.

1.2.8 Осуществление оценки эффективности системы внутреннего обеспечения качества образовательной программы на системной основе.

1.2.9 Обеспечение внешней оценки системы внутреннего обеспечения качества образовательной программы.

1.3 Содержание образовательной программы

1.3.1 Общие положения

1.3.1.1 В соответствии с Зальцбургскими принципами докторанты должны восприниматься в академическом сообществе как начинающие исследователи, которые способны внести ключевой вклад в генерацию нового знания [3].

1.3.1.2 Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) научно-педагогической направленности предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы (*для образовательной программы подготовки доктора философии (PhD) научно-педагогической направленности*).

1.3.1.3 Образовательная программа подготовки доктора по профилю предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям науки для отраслей национальной экономики, социальной сферы: образования, медицины, права, искусства, экономики, бизнес-администрирования и в области национальной безопасности и военного дела (*для образовательной программы подготовки в части профессиональной подготовки*).

1.3.1.4 Образовательная программа докторантуры вне зависимости от направленности осуществляет подготовку кадров, которые обладают следующими компетенциями, отражающими результаты обучения, характеризующимися следующими способностями обучающегося:

– открывать, получать доступ, извлекать, интерпретировать, анализировать, оценивать, управлять, сохранять и передавать постоянно растущий объем знаний из целого ряда источников

– использовать критический подход в решении проблем, поиск инновационных решений и создание новых знаний

– планировать, управлять и реализовывать научное исследование или проекты выбирая и обосновывая соответствующие методологические

процессы, в то же время выявляя, оценивая и минимизируя риски и воздействие на окружающую среду

– соблюдать профессиональные стандарты в области научных исследований и честности в проведении исследований и участвовать в профессиональной практике, включая этические, правовые аспекты, безопасности.

1.3.2. Требования к содержанию

1.3.2.1 Соответствие содержания образовательной программы законодательству Республики Казахстан и международным требованиям.

1.3.2.2 Применение междисциплинарного подхода при разработке содержания образовательной программы.

1.3.2.3 Применение студентоцентрированного подхода в разработке и реализации образовательной программы.

1.3.2.4. Представление в содержании образовательной программы четко определенных цели и результатов обучения.

1.3.2.5 Содержание образовательной программы состоит из:

– теоретического обучения с акцентом на методологию научного исследования. При определении изучаемых базовых дисциплин, докторанты изучают профильные дисциплины, связанные с темой диссертации, при этом количество изучаемых дисциплин и объем аудиторных часов должно быть минимальным в рамках требований МОН РК;

– проведения исследовательской и/или педагогической работы, (*для образовательной программы подготовки доктора философии (PhD) исследовательской и/или педагогической направленности*);

– для подготовки докторов по профилю необходимо проведение экспериментальных работ, связанных с профилем деятельности (*для образовательной программы подготовки доктора по профилю*);

– итоговой аттестации (подготовка, написание и защита докторской диссертации).

1.4 Прием

1.4.1 Осуществление приема на основе четко разработанных критериев, доступных для абитуриентов, прозрачных, с описанием условий обучения, возможностей, которые предоставляет программа, а также возможностей будущего трудоустройства.

1.4.2 Учет профессионального опыта и достижений заявителей при приеме.

1.4.3 Использование методов оценки, способствующих выявлению научно-исследовательского потенциала заявителей и знания иностранного языка (наличие сертификатов IELTS/TOEFL или подобных по другим языкам) при приеме.

СТАНДАРТ 2. - КАЧЕСТВО ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА (ППС)

2.1 Наличие кадровой политики в отношении ППС, способствующей качественной реализации образовательной программы, соответствующей национальным квалификационным требованиям (МОН РК) (Приказ МОН РК от 16.11.2018 № 634).

2.2 Создание условий для научно-исследовательской деятельности ППС (время, финансовые средства, рабочие места и т.д.).

2.3 Применение современных педагогических методов обучения и инноваций в учебном процессе.

2.4 Приглашение высококвалифицированных специалистов из ведущих отечественных и зарубежных организаций образования, научных центров и производства для преподавания дисциплин и научного руководства. (5-ый Зальцбургский принцип).

2.5 Создание условий для научного руководителя и зарубежного консультанта (для образовательной программы подготовки доктора философии (*PhD*) научной направленности) для соответствующего выполнения своих обязанностей.

2.6 Создание условий для повышения квалификации отечественных консультантов, осуществляющих научное руководство.

СТАНДАРТ 3 - КАЧЕСТВО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Вузом создаются условия для проведения докторантами научно-исследовательской работы в рамках диссертационной работы в соответствии с законодательством РК и международными требованиями (Зальцбургские принципы) [3], [4].

3.1 Соответствие содержания диссертационной работы докторанта законодательству РК и международным требованиям.

3.1.1 Научно-исследовательская работа докторанта (НИРД) должна соответствовать следующим требованиям ГОСО:

- соответствие основной проблематике образовательной программы докторантуры, по которой защищается докторская диссертация;
- актуальна, содержит научную новизну и практическую значимость;
- основывается на современных достижениях науки и практики: теоретических, исследовательских, методологических и технологических материалах;
- базируется на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- выполняется с использованием современных методов научных исследований;

- содержит исследовательские разделы по основным защищаемым положениям (для образовательной программы подготовки доктора философии (PhD) научной и/или педагогической направленности).

3.1.2 Экспериментально-исследовательская работа докторанта (ЭИРД) должна соответствовать следующим требованиям ГОСО:

- соответствие основной проблематике образовательной программы докторантуры, по которой защищается докторская диссертация;
- актуальна, содержит научную новизну и практическую значимость;
- основывается на современных достижениях науки, техники и производства и содержит конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач комплексного, межфункционального характера;
- выполняется с применением передовых информационных технологий;
- содержит экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям (для образовательной программы подготовки в части профессиональной подготовки).

3.2 Проведение докторантами диссертационного исследования в рамках междисциплинарного подхода и международного сотрудничества в рамках междууниверситетской кооперации и кооперации с другими партнерами.

3.3 Создание вузом/НИИ условий докторантам для проведения научно-исследовательской работы в рамках диссертации, подготовки диссертационной работы, научных статей, участия в международных конференциях и прохождения научных стажировок в соответствии с законодательством РК (ГОСО РК, Правила о присуждении ученой степени и т.д.) и международными требованиями.

3.4 Осуществление системного мониторинга прогресса и качества диссертационных работ докторантов.

3.5 Обеспечение научного руководства диссертационными работами докторантов отечественными и зарубежными консультантами, способствующего успешной подготовке и защите диссертаций, подготовке и публикации результатов исследований, проведенных в рамках диссертации, в соответствии с законодательством РК и международным требованиям.

3.6 Политика вуза направлена на продвижение и соблюдение честности в проведении НИР и подготовки результатов исследований.

3.6.1 Осуществление оценки степени заимствования докторантами всех письменных работ и докторских диссертаций (система проверки на программе «Антиплагиат» и др.).

СТАНДАРТ 4. - ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ДОКТОРАНТОВ

Вузом оказывается полноценная поддержка докторантов на всех стадиях обучения в рамках образовательной программы.

4.1 Оказание поддержки докторантам всех категорий, в том числе докторантам с ограниченными возможностями и переведенным из других вузов, в решении академических, социально-бытовых и психологических вопросов.

4.2 Обеспечение работы служб, помогающих докторантам осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю) для приобретения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов в вузах страны, ближнего и дальнего зарубежья. Признание и зачет кредитов освоенных в ходе академической мобильности и/или неформального образования.

4.3 Функционирование эффективной системы рассмотрения и решения студенческих обращений (жалоб) и апелляций.

4.4 Обеспечение соответствующего уровня квалификации сотрудников, осуществляющих функцию по поддержке докторантов.

4.5 Создание условий для полноценного обучения докторантов с ограниченными возможностями, работающих и иностранных докторантов.

4.6 Наличие механизма регулярного оценивания служб поддержки, обеспечивающего его эффективность.

СТАНДАРТ 5. - РЕСУРСЫ

Имеющиеся ресурсы способствуют достижению целей образовательной программы. (Зальцбургский принцип о наличии и продвижении инновационных структур)

5.1 Наличие и эффективное использование материально-технических ресурсов для проведения НИРД/ЭИРД и реализации образовательной программы в соответствии с требованиями МОН РК.

5.2 Наличие современного оборудования и экспериментальных лабораторий, способствующих качественной реализации НИРД/ЭИРД образовательной программы, также обеспечение их доступности, исправности, соответствия современным требованиям для всех направлений кроме гуманитарного, экономического и педагогического направлений.

5.3 Поддержка и периодическое обновление материально-технической экспериментальной лабораторной базы, в случае ее наличия.

5.4 Наличие в вузе вспомогательных технических служб (например, контрольно-измерительных приборов, стеклодувных лабораторий и других служб), которые оказывают техническую поддержку в бесперебойной экспериментальной работе докторантов.

5.5 Использование возможности единой системы информационного обеспечения докторантов (например, на основе Web-сайта).

5.6 Обеспечение докторантов доступом к полнотекстовым электронным базам отечественных и зарубежных журналов, диссертаций, базам данных Scopus, Thomson Reuters и другим источникам.

5.7 Обеспечение достаточного финансирования.

СТАНДАРТ 6. - ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ И ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Вузom обеспечивается достижение результатов обучения образовательной программы и информирование общественности о своей деятельности в рамках реализации образовательной программы.

6.1 Эффективность результатов обучения по программе

6.1.1 Осуществление системной оценки успеваемости докторантов и учет результатов данной оценки для дальнейшего совершенствования учебного процесса.

6.1.2 Обеспечение достижения ожидаемых результатов образовательной программы.

6.1.3 Применение видов промежуточной и итоговой аттестации, способствующих оценке уровня достижения результатов обучения, в том числе уровня научно-исследовательских навыков.

6.1.4 Соответствие компетенций выпускника образовательной программы требованиям рынка труда.

6.1.5 Обеспечение результативности обучения в докторантуре и системный сбор, анализ и использование статистических данных об успешной защите докторантов.

6.2 Информирование общественности

6.2.1 Доступность информации об образовательной программе, правилах приема, ожидаемых результатах обучения, процедурах промежуточной, итоговой аттестации, присваиваемой квалификации и возможностях трудоустройства.

6.2.2 Информирование общественности о результатах работы системы внутреннего обеспечения качества, внутренней и внешней оценки.

СТАНДАРТ 7. - НЕПРЕРЫВНЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ПЕРИОДИЧЕСКАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

7.1 Высшие учебные заведения должны на основе Договора ежегодно проходить поставкредитационный мониторинг для оценки вуза по работе над устранением замечаний и выполнением рекомендаций по аккредитации. Для анализа изменений и улучшений образовательной программы через два года после аккредитации по Договору организуется выезд в вуз 1-2-х экспертов и координатора.

7.2 В случае невыполнения требования поставкредитационного мониторинга агентство вправе приостановить действие свидетельства об аккредитации образовательной программы.

7.3 В соответствии со стандартами НАОКО-IQAA и ESG вузы на регулярной основе один раз в пять лет должны проходить процедуру внешнего оценивания – аккредитации образовательных программ.

Литература:

1. Стандарты и руководства для обеспечения качества в европейском пространстве высшего образования (ESG) (новая редакция) (Утверждена на Ереванской конференции министров образования 14-15 мая 2015 г.).

2. Стандарты специализированной (программной) аккредитации организаций высшего и послевузовского образования (IQAA) (новая редакция) (Утверждены и введены в действие приказом Независимого агентства по обеспечению качества в образовании от 01.08.2012 г. № 4. Частичные изменения и дополнения внесены приказом НАОКО-IQAA от 25.08.2014 г. № 7, от 24.08.2015 г. №8, от 30.06.2017 г. №15/1).

3. Salzburg principles http://c3qa.iqaa.kz/images/c3qa/files/Ten%20basic%20principles%20for%20the%20third%20cycle_2015.pdf

4. Salzburg II Recommendations European universities' achievements since 2005 in implementing the salzburg principles http://c3qa.iqaa.kz/images/c3qa/files/Salzburg%20Recommendations.%20European%20Universities%E2%80%99%20Achievements%20since%202005%20in%20Implementing%20the%20Salzburg%20Principles_2010%20.pdf

5. Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности, и перечень документов, подтверждающих соответствие им.

(Приказ МОН РК от 16.11.2018 № 634 вводится в действие по истечении двадцати одного календарного дня после дня его первого официального опубликования).