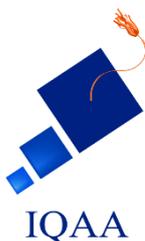




Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# КРАТКИЙ ОТЧЕТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

**Продвижение интернационализации исследований  
через установление и функционирование системы  
обеспечения качества цикла 3 в соответствии с  
европейской повесткой интеграции(C3QA)**

**Астана, 2017**

**Номер проекта:** 574273-EPP-1-2016-1-AM-EPPKA2-CBHE-SP

**Местный координатор проекта:** Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

010000, Республика Казахстан, г. Астана

ул. Достык 20, 801 офис,

Президент: Каланова Шолпан Муртазовна

**Участники проекта от Казахстана:**

- 1) Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)  
Контактное лицо: Каланова Шолпан Муртазовна, Президент  
Тел.: +7 7172 27 38 20; e-mail: skalanova@iqaa.kz
- 2) Университет КАЗГЮУ  
Контактное лицо:  
Молдир Отеген, Менеджер по интернационализации  
e-mail: M\_otegen@kazguu.kz  
Тел.: 87071756576
- 3) ЮКГУ им.М.Ауэзова  
Контактное лицо:  
Ефимова Ирина Евгеньевна, директор Центра Болонского процесса и академической мобильности  
e-mail: Irina\_uko@mail.ru  
Тел.: +77757605260, +77252211697
- 4) Министерство образования и науки Республики Казахстан (МОН РК)

## Краткая информация по проекту

**Цель проекта** – содействие созданию интеллектуального общества в Армении, Казахстане, Монголии и Украине путем запуска и ввода в действие надежной системы обеспечения качества для интернационализации программ цикла 3. Конкретными **задачами** для достижения общей цели являются:

- Создать потенциал системы (внутренние и внешние заинтересованные стороны вуза) для эффективного и практического осуществления внутренних и внешних систем обеспечения качества программ цикла 3;
- Разработать / обновить рамки национальной политики по обеспечению качества программ цикла 3 в Армении, Казахстане, Монголии и Украине в соответствии с международным развитием в области научных исследований и программы европейской интеграции;
- Установить систему внешнего обеспечения качества (ВОК) для проверки и повышения качества программ цикла 3;
- Создать механизмы и инструменты внутреннего обеспечения качества в рамках высших учебных заведений для обеспечения качества программ цикла 3 (ведущие к степени PhD);
- Способствовать интернационализации программ цикла 3 с совместными усилиями основных заинтересованных сторон и межрегионального сотрудничества.

СЗQA специально направлено на развитие и операционализацию систем внутреннего и внешнего обеспечения качества для того, чтобы способствовать созданию интеллектуального общества в Армении, Казахстане, Монголии и Украине. Для достижения соответствия с Европейским планом по интеграции, будут применяться Стандарты ENQA и, самое главное, Зальцбургские принципы. Методология проекта опирается на следующие три этапа:

**Фаза 1** - Первый год проекта будет посвящен наращиванию институционального потенциала по развитию вузов стран-партнеров и введению в действие систем внутреннего и внешнего обеспечения качества. Эта фаза повлечет за собой наибольшее вовлечение заинтересованных университетов, как внутренних, так и внешних. Приобретение необходимого оборудования, а также запуск структурных мер также предусматривается в течение 1 года.

**Фаза 2** – начиная со второй половины первого года проект будет в основном сосредоточен на концептуализации, разработке и пилотному проекту политики и процедур по внутреннему и внешнему обеспечению качества для программ цикла 3.

**Фаза 3** – последний год проекта будет посвящен "пилотированию" ранее разработанной политики, процедур и структур путем подготовки и внешней оценки отдельных программ цикла 3.

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

### Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

#### Организационные мероприятия

Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA) приступило к работе по реализации проекта «Продвижение интернационализации исследований через установление и функционирование системы обеспечения качества цикла 3 в соответствии с европейской повесткой интеграции(СЗQA)» в октябре 2016 года. Для работы над реализацией проекта было проведено рабочее заседание, в рамках которого была сформирована рабочая группа, состоящая из работников агентства, имеющих достаточные квалификации и опыт работы по разработке стандартов аккредитации, анализу нормативных документов, проведению внешних аудитов образовательных организаций, а также обладающих достаточным уровнем владения английским языком для эффективного участия в обучающих семинарах и написанию отчетов. В рамках заседания были также определены роли и обязанности участников рабочей группы по проекту.

В частности, деятельность команды проекта проводилась по направлениям, соответствующем рабочим пакетам проекта:

#### *WP 1: Создание потенциала*

#### Назначение и формирование рабочих групп IQAA

Рабочая группа по реализации проекта включает следующих сотрудников Агентства с указанием ролей и основных обязанностей по работе над проектом:

№	Ф.И.О.	Должность	Роль / основные обязанности
1	Каланова Шолпан Муртазовна	Президент	Член руководящего совета по проекту / местный координатор по проекту Руководство по реализации проекта
2	Каланов Даулет Муратович	Директор административного Департамента и	Член рабочей группы Написание отчета, языковая поддержка, связь

		международного сотрудничества	с общественностью, распространение информации по проекту
3	Ахмадиева Жанна Куанышевна	Директор Департамента аудита постаккредитационного мониторинга вузов	Член рабочей группы Проведение тематических анализов, разработка стандартов, подготовка к проведению пилотной аккредитации, координация процедур аккредитации
4	Адилгазинов Гайнельгазы Зайнуллинович	Руководитель проекта методологии и экспертизы	Член рабочей группы Проведение тематических анализов, разработка стандартов, подготовка к проведению пилотной аккредитации, координация процедур аккредитации
5	Таджибаева Айгуль Абдувахитовна	Главный эксперт Департамента анализа и качества	Член рабочей группы Написание странового обзора, сбор статистических данных, языковая поддержка
6	Ковалева Людмила Викторовна	Старший эксперт Департамента анализа и качества	Член рабочей группы Написание странового обзора, сбор статистических данных, языковая поддержка

На данный момент, рабочей группой было проведено 6 заседаний, в рамках которых были обсуждены планы работы над проектом, выделены основные приоритеты и представлены материалы и презентации представителей рабочей группы, принимавших участие в обучающих семинарах по проекту.

В частности, в рамках проекта СЗQA была осуществлена мобильность участников проекта «Продвижение интернационализации исследований через создание системы обеспечения качества на уровне 3 (СЗQA) в соответствии с европейской повесткой» в Ереване. Представитель от IQAA, Асылбекова А.З. приняла участие в первом заседании по реализации проекта, которое было проведено на базе Французского университета в Армении 2-3 февраля 2017 года. В ходе обсуждения затрагивались следующие вопросы:

- 1) Участники проекта и их роль
- 2) Знакомство с координаторами проекта
- 3) Обсуждение состава рабочих групп проекта
- 4) Соглашения о сотрудничестве, определение обязанностей и бюджета каждой участвующей организации
- 5) Цели и задачи проекта СЗQA. (Отчеты по мобильности могут быть предоставлены по запросу).

На основе полученных данных и получения детальных рекомендаций по реализации проекта, рабочая группа IQAA разработала план работы с определением ответственных лиц за выполнение определенных функций и поддержанием эффективного тайм-менеджмента для своевременного выполнения заданий по проекту (План работы по проекту может быть предоставлен по запросу).

Результатом работы подготовительного этапа работы по проекту стала разработка Первоначального странового отчета по Казахстану (Initial country report from Kazakhstan), который был отправлен координатору по проекту СЗQA 28 апреля 2017 года. Члены рабочей группы IQAA координировали процесс написания отчета путем анализа предоставленной информации от участников по проекту из Казахстана (КазГЮУ, ЮКГУ, МОН РК), поддержания эффективного тайм-менеджмента и представления единого странового отчета. В частности, обязанности по написанию отчета были поделены между организациями следующим образом:

Часть 1: Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA);

Часть 2: Университет КАЗГЮУ, ЮКГУ им.М.Ауэзова;

Часть 3: Университет КАЗГЮУ, ЮКГУ им.М.Ауэзова;

Часть 4: Министерство образования и науки Республики Казахстан (МОН РК).

На основе данного первоначального отчета партнерами по проекту был проведен пересмотр структуры синтеза отчета и предложен второй вариант структуры представления отчета.

***WP2: Разработка/пересмотр национальных рамок политики в области обеспечения качества программ 3-го цикла в Армении, Казахстане, Монголии и Украины***

- Обзор национальных политик, процедур и структур для программы 3-го цикла в соответствии с принципами Зальцбурга;
- Нормативная база (включая законы, стандарты и процедуры) для обеспечения качества цикла 3 программ;

Представители IQAA приняли участие в обучающем семинаре «Внешняя и внутренняя оценка образовательных программ докторантуры» по проекту Erasmus+ в городе Киев, Украина (4-6 июля, 2017 г.)

В рамках обучающего семинара участники проекта из Армении, Испании, Казахстана, Монголии, Польши, Франции, Украины представили первоначальные страновые отчеты и приняли участие в обсуждениях на 4 сессиях (вызовы и решения) по следующим темам:

1) Каковы основные навыки и компетенции, прививаемые докторантам, учитываются ли потребности рынка труда?

2) Каким образом оказывается поддержка докторантов в ходе обучения?

3) Образовательные программы докторантуры: каким образом осуществляется интеграция образования и научно-исследовательской работы? Как обеспечивается прозрачность в учебном процессе и научно-исследовательской работе?

4) Продвижение программы докторантуры (инициативы, интернационализация, сотрудничество).

5) Оценка качества программы докторантуры (IQA, EQA, рейтинги).

От IQAA в обучающем семинаре приняли участие три члена рабочей группы: Кенесбаева Д.Ж., Асылбекова А.З., Адильгазинов Г.З. (Отчеты по мобильности могут быть предоставлены по запросу).

По возвращению, участники тренинга в Киеве от IQAA провели каскадный тренинг всей проектной команды, в рамках которой члены рабочей группы обменялись мнениями о возможности применения лучшего опыта других стран.

После проведения обучающего семинара в г. Киев и анализа первоначальных страновых отчетов, партнерами проекта были высланы переработанные структуры синтеза отчетов для их последующей переработки и добавления недостающей информации.

Рабочая группа IQAA составила обзор по докторскому образованию в Республике Казахстан (часть 1 отчета). С целью достижения объективности представленного материала были изучены соответствующие документы, а в частности, закон «Об образовании», ГОСО, Обзор системы высшего образования: Казахстан, Национальный доклад о состоянии и развитии системы образования Республики Казахстан, Правила признания аккредитованных органов, Правила написания и защиты докторских диссертаций, а также изучен ряд официальных сайтов вузов и Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан. Обзор был разработан в соответствии со статистическими и фактологическими данными вышеупомянутых материалов с указанием источников заимствования. Члены рабочей группы IQAA также координировали процесс написания второго странового отчета со всеми участниками-партнерами из Казахстана (КазГЮУ, ЮКГУ, МОН РК). Единый отчет был выслан координаторам по проекту 23 октября 2017 года (Страновой отчет может быть предоставлен по запросу).

### ***WP 3: Развитие внутренних и внешних систем обеспечения качества для программ 3 цикла***

- Обзор подходов агентств к EQA программ 3-го цикла в соответствии с принципами Зальцбурга;
- Рабочее совещание по операционализации EQA.

В соответствии с требованиями проекта, членами рабочей группы были пересмотрены стратегические документы, имеющие непосредственное отношение к написанию докторских диссертаций и обучению в докторантуре, а также к процедуре защиты диссертаций. К ним относятся стандарты и руководства ESG 2015, Зальцбургские принципы, законы об образовании, национальная политика по докторскому образованию.

Членами рабочей группы в данное время проводится анализ системы внешнего обеспечения качества докторского образования на национальном уровне на материале отчетов аккредитованных программ по докторантуре, с целью выявления сильных и слабых сторон докторских программ. Главными задачами данного анализа является выявление основных замечаний по реализации докторских программ и определение путей улучшения подготовки докторантов РК (в том числе с точки зрения внешнего обеспечения качества). Тематическому анализу подвергаются 90 аккредитованных агентством программ 3 цикла из общего числа 122 аккредитованных программ, 32 из которых прошли первичную аккредитацию.

### ***WP 5: Обеспечение качества и мониторинг***

Для обеспечения эффективной работы и подотчетности по проекту, рабочая группа IQAA регулярно проводит заседания не реже 1 раза в месяц (Протоколы заседаний могут быть предоставлены по запросу). В рамках данных заседаний проводится обсуждение текущих вопросов и последующих планов по реализации проекта.

Внешний мониторинг работы рабочих групп по проекту запланирован на 10 ноября 2017 года. Организатор мониторинга - Национальный Офис Эразмус+ в Казахстане. Место проведения: Университет КазГЮУ, г. Астана, Коргалжинское шоссе, 8.

### ***WP 6: Распространение. Обязательства по обеспечению публичности и узнаваемости***

Со стороны IQAA, Агентство выполняет свои обязательства по обеспечению публичности проекта путем публикации новостей по реализации проекта и проведению семинаров на [официальном сайте IQAA](#) и [социальных сетях в Facebook](#).

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

### Южно-Казахстанский государственный университет имени М.Ауэзова

#### Организационные мероприятия

Работа по реализации проекта 'Продвижение интернационализации исследований через создание системы обеспечения качества уровня 3 в соответствии с европейской повесткой в ЮКГУ им.М.Ауэзова была начата в октябре 2016 года. Учитывая общие и специальные цели проекта была сформирована команда и отобраны кафедры, вовлеченные в выполнение проекта. На основании этого была сформирована команда проекта в которую вошли проректор по УМР, руководитель докторантуры университета, заведующие кафедрами «Химическая технология неорганических веществ», «Химическая технология органических веществ», руководитель отдела Аккредитации, представители Центра Болонского процесса и докторант. Координатором проекта по университету была определена Ефимова Ирина Евгеньевна – директор Центра Болонского процесса и академической мобильности.

Деятельность команды проекта проводилась по направлениям, соответствующем рабочим пакетам проекта:

#### WP 1: Создание потенциала

В целях реализации проекта приказом ректора создана рабочая группа в следующем составе с закреплением функциональных обязанностей

№	Ф.И.О.	должность	функциональные обязанности
1.	Мырхалыков Ж.У.	ректор	Общее руководство реализаций проектом
2..	Сабырханов Д.С.	Проректор по УМР	Координация работы группы, обеспечение связи с МОН РК
3.	Ефимова И.Е.	Директор по БП и АМ	Координация работы рабочей группы, разработка внутренней системы гарантии качества, обеспечение связи с участниками проекта и стейкхолдерами, подготовка отчетов
4.	Абдижаппарова Б.А.	Начальник отдела аккредитации ДАВ	Разработка внутренней системы гарантии качества, распространение результатов
5.	Байжанова С.Б.	Директор Центра послевузовского образования	Координирование работы по внедрению внутренней системы гарантии качества и подготовки к пилотной

			аккредитации докторских программ, распространение результатов на программы докторантуры
5.	Бажирова К.Н.	Начальник отдела академической мобильности ЦБАиАМ	Проведение работы по интернационализации докторских программ, распространение результатов на программы докторантуры
6.	Сакибаева С.А.	Зав.кафедрой «Нефтепереработка и нефтехимия»	Проведение работы по реализации внутренней системы гарантии качества, подготовка к пилотной аккредитации докторской программы ХТОВ
7.	Сейтмагзимова Г.М.	Зав.кафедрой ХТНВ	Проведение работы по реализации внутренней системы гарантии качества, подготовка к пилотной аккредитации докторской программы ХТНВ
8.	Ковалева А.Е.	Докторант специальности «ХТОВ»	Ведение учета времени работы членов рабочей группы, ведение финансовых документов по оплате труда и приобретению оборудования Распространение информации о проекте, размещение информации в СМИ и интернет-ресурсах

Приказом ректора закреплена обязанность руководителя рабочей группы представлять ежегодный отчет о результатах реализации проекта на ученом совете университета.

Представители команды проекта Ефимова И.Е. и Абдижаппарова Б. приняли участие в kick off meeting (2-3 февраля 2017 г.) в Ереване, где подробно ознакомились с проектной деятельностью и обсудили общие и специальные цели проекта, внесли предложения по направлениям деятельности. В частности командой ЮКГУ был предложен логотип проекта, по распространению результатов через Республиканские учебно-методические секции.

По результатам организационной встречи рабочей группой разработан план/дорожная карта реализации проекта, утвержденная проректором по УМР.

## **WP2: Разработка / пересмотр национальных рамок политики в области обеспечения качества программ 3-го цикла в Армении, Казахстане, Монголии и Украины**

- Обзор национальных политик, процедур и структур для программы 3-го цикла в соответствии с принципами Зальцбурга;
- Нормативная база (включая стандарты и процедуры) для обеспечения качества цикла 3 программ;

В марте – мае 2017 года командой проекта составлен обзор докторского образования в Республике Казахстан, выявлены проблемы на уровне университета и на уровне образовательной системы. Изучена нормативная база по докторскому образованию в Республике Казахстана, государственный общеобязательный стандарт, правила написания и защиты докторских диссертаций.

Для получения объективных данных с учетом рекомендаций европейских экспертов составлена анкета для докторантов и работодателей и проведено анкетирование.

Также выявлена лучшая практика докторского образования в ЮКГУ им.М.Ауэзова, которая включила примеры разработки двудипломных программ, участие в проектах кредитной мобильности Эрасмус+КА107.

Представители проектной команды Абдижаппарова Б., Байжанова С., Тлеуова А. приняли участие в международном тренинге, проведенном 4-6 июля 2017 года на базе Киевского национального торгово-экономического университета. На встрече были заслушаны отчеты стран-партнеров Казахстана, Украины, Монголии и Армении о развитии докторского образования. Участники изучили опыт Франции, Испании и Польши по развитию докторского образования.

По результатам тренинга в ЮКГУ им.М.Ауэзова было организовано изучение материалов тренинга всей проектной командой, обсуждение передового опыта и возможности принятия этого опыта в ЮКГУ им.М.Ауэзова.

## **WP 3: Развитие внутренних и внешних систем обеспечения качества для программ 3 цикла**

- Обзор подходов ВУЗов к IQA программ 3 го цикла в соответствии с принципами Зальцбурга
- Рабочее совещание по операционализации EQA и IQA

В рамках деятельности проектной группы были изучены нормативные документы и рекомендации по докторскому образованию, принятые в Европейском пространстве высшего образования, такие как (Зальцбургские принципы 1, Зальцбургские принципы 2, принципы докторского проанализирована национальная политика по докторскому образованию),

проведена оценка системы внутреннего обеспечения качества докторского образования на уровне университета.

На основе проведенного анализа был составлен обзор подхода к внутреннему обеспечению качества в ЮКГУ им.М.Ауэзова и проведена самооценка образовательной программы докторантуры «Производство строительных материалов» на соответствие Европейским стандартам и руководящим принципам (ESG), проведен SWOT анализ.

В соответствии с Дорожной картой реализации проекта было заявлено оборудование для создания кабинета докторского образования (323 корпус А).

В настоящее время запрошено разрешение на ввоз оборудования, представлены заявки на нотификацию и отнесение оборудования к специальным техническим средствам.

Кроме того, направлен запрос в Департамент государственных доходов о разъяснении процедуры налогообложения данной поставки.

## **Реализованные мероприятия/полученные результаты**

С учетом проведенного анализа развития докторского образования и изучения передового опыта в ЮКГУ им.М.Ауэзова принято решение о создании докторской школы химического инжиниринга (решение Ученого совета от 3 сентября 2017 г.), разработаны договора, регламентирующие права и обязанности руководителя докторантов и докторантов, создан Координационный научно-технический совет по магистратуре и докторантуре.

В настоящее время разрабатывается Положение о докторской школе.

### **WP 5: Обеспечение качества и мониторинг**

Собрание рабочей группы проекта проводится 2 раза в месяц, где обсуждаются вопросы реализации проекта и вносятся коррективы.

Мониторинг проекта со стороны Национального офиса Эрасмус+ Казахстана запланирован на 10 ноября 2017 года.

### **WP 6: Распространение**

#### **Обязательства по обеспечению Публичности, Узнаваемости**

Создан сайт проекта <http://c3-qa.com/>. На сайте ЮКГУ создана страница проекта, где публикуются актуальные новости проекта <http://www.ukgu.kz/ru/content/c3qa>.

Разработан и распространен буклет проекта.

Информация о реализации проекта доложена на заседании Учебно-методической секции по химико-технологическим специальностям и специальностям профессионального обучения, искусства и услуг Республиканского Учебно-методического совета МОН РК при ЮКГУ им.М.Ауэзова (26 октября 2017 г.) В целях обсуждения хода реализации проекта 3

ноября 2017 года будет проведен Семинар по развитию докторского образования в ЮКГУ им.М.Ауэзова с участием кафедр, на которых реализуются докторские программы, докторантов и их руководителей.

## **ПАРТНЕРСТВО И СОТРУДНИЧЕСТВО**

В рабочую группу проекта входит докторант специальности «ХТОВ» Ковалева А. К. К участию в проекте привлечены работодатели докторантов ТОО КазФосфат и ТОО ПетроКазахстанОйлПродакт.

## **KAZGUU University**

### **As compared to the original work programme, progress made in the implementation of activities and the production of project deliverables**

Comparing to the original detailed description of the project by work packages, we can see that work was done in line with three work packages.

**WP1.** Fact finding on capacity building: fact finding reports were made by each institution, including KAZGUU University, and was gathered by the country coordinator into one country report, and was presented and discussed during the Training on external and internal quality assessment in Kyiv.

**WP2.** Development/ revision of national policy framework of QA of Cycle 3 programs: Country report on fact-finding was developed with the consideration of all commentaries from partner countries. Training on external and internal quality assessment in Kyiv was organized within this work package.

**WP3.** Development of internal and external QA systems for Cycle 3 programs. One of the main goal of implementation of this WP was a purchase of the equipment. Despite all issues considering documents and VAT equipment was successfully delivered to our University. Also Workshop on operationalization of EQA and IQA is planned to be in Madrid, Spain on 16-17 of November 2017. Regarding IQ systems, they are operational and in line with the European guidelines.

### **Quality assurance measures**

#### **- Composition and role of the internal and external QA teams in place**

Academic Quality Committees working on the level of departments (i.e. Higher School of Law and the Department of Postgraduate Education).

On the regular basis once in a semester the University Academic Quality Committee together with the registrar conducts surveys to evaluate teaching and learning process.

Two types of on-line survey via educational portal PLATONUS are arranged for

- PhD students. This survey is aimed to obtain students evaluation of the faculty and is hold after completion of each academic course. The survey strictly follows the principles of confidentiality that are ensured by the registrar. The survey is conducted on the bases of the Questionnaire of the Assessment of Quality of Work of the Teacher that contains questions primarily focused on: quality of classes (lectures, seminars); literacy degree; extensive knowledge and preparedness of faculty; availability of materials and understanding of them by students; creative approach towards the classes; public speaking skills; content of the classes; appearance, manners, inner culture; being late for the classes and failures of classes by the faculty members.

- Faculty. This survey is targeted to explore faculty's perception of academic programs.

In addition, after each course every faculty member provides self-evaluation report by filling in the Course Management Form. Within this Form it is required to evaluate the

outcomes of the course, students' performance, course grades, any difficulties encountered in the teaching process, as well as make suggestions for further improvement of the course.

In accordance with the PhD student's survey (2016) on the quality of the organization of learning process 83.5% of students are satisfied with the quality of provided learning, whereas 16.5% expressed dissatisfaction.

IQA mechanism involves graduates/alumni and employers as actors participating in enhancement process of academic quality.

IQA procedures include the Alumni Survey and Employers Survey that are conducted on the continuous basis via the Internet. The links to the surveys can be found on the university website.

In addition, once a year the Department of Postgraduate Education arranges the Alumni Club meetings the agenda of which include the issues related to the quality of academic programs (content, structure, methodology, etc.).

The Alumni Club agenda is aimed to:

- contribute to competitiveness of academic programs;
- strengthen and develop Alumni Relations;
- support the Alumni in their further professional development;
- contribute to the strategic decision making;
- support students in Internship and job hunting process;
- contribute to development of the Groups Department/Schools Endowment Fund.

## **Equipment.**

Purchased equipment was delivered to our University at the end of September, it included 6 personal computers, notebooks, copiers and projector. Having all this techniques we decided to open special room for Doctoral students in Library of KAZGUU, so they could work on their research by using new equipment with the access to several electronic databases and all research work of previous doctoral graduates.

Description of the equipment:

1. Desktop PC Fujitsu ESPRIMO P556/2/E85+, Core i5-7500, 8GB DDR4-2400, HDD 1TB, monitor 20", USB keyboard, mouse, 1 year warranty (6 units)
2. Notebook: Fujitsu LIFEBOOK A557, Intel i5-7200U, 15,6" Anti-Glare Full HD (1920 x 1200) LED Backlight, 8 GB DDR4 2133 MHz, DVD Super multi (reader/writer) HDD SATA 500 GB, Bluetooth V4.0, SD/SDHC/SDXC card reader, 6 cell battery, AC Adapter 19V/65W + EU cable, Keyboard black w/o TS 10key RU/US, 2 years warranty (4 units)
3. Projector: BenQ MX704 (1 unit)
4. Multifunctional machine (printer – scanner – copier): Canon iR2520 with toner (3 units)

## **Expected impact of the project:**

Participation in the project is foreseen to be beneficial for different stakeholders involved into the provision of higher education in Kazakhstan and beyond: students, faculty/supervisors, universities, quality assurance agencies, governmental bodies and international counterparts. The impact is expected to be reflected at individual, institutional, national and international levels.

First-hand experience of participation in the project will enable team members:

- to gain deeper and broader understanding of the nature, purposes and aims of PhD education in Kazakhstan and of other countries involved in the project
- to learn about key quality assurance principles/standards/guidelines and best practices employed across countries of the Bologna Process

The impact of the project on involved institutions, particularly KAZGUU University, will be reflected in:

- obtaining results from self-evaluation of quality assurance mechanisms implemented in Kazakhstan at national and institutional levels
- suggesting and designing new, fit for purpose mechanisms facilitating improvements of quality assurance practices within the university

As a result, the project envisions contributing to constructive reforms and changes in provision of PhD education in the country through:

- translating experience of the piloted quality assurance practices designed in accord with ESG for Cycle three programs in the EHEA within the framework of the project;
- upgrading, standardizing and aligning with best international practices the external and internal quality assurance mechanisms used in the country
- enhancing quality of PhD programs in such widely criticized areas as admission, supervision, degree awarding procedures, dissertation requirements, and PhD program milestones

### **Expected usage of the project results:**

The results of the project will be used within the university, in partnerships with national and international universities, and other stakeholders involved into the provision of PhD education:

At institutional level (graduate school of university):

- elaboration of comprehensive PhD program guidelines for doctoral students
- elaboration of PhD dissertation research requirements and detailed guidelines
- elaboration of guidelines for PhD dissertation defense procedure (viva)
- elaboration of guidelines for PhD supervisors and advisors

Within partnerships:

- in co-supervision process and practices of PhD research projects
- in initiating PhD students exchange programs between partner universities
- in designing collaborative PhD programs with industries and public sector

### **Impact at institutional level**

Role of the project in contributing to the internationalisation strategy of the HEIs

Just the participation on this project with big international consortium contributes into the internationalization strategy of KAZGUU University. One of the main goals of this project is to build knowledge based society, which can be realized by sharing and exchanging experiences with our partners.

Role of the project in generating new national / international cooperation activities (e.g. MoUs, research projects, joint publications, participation in networks or associations, etc.)

This project has a big impact to the development of international cooperation in KAZGUU University. International office always tries to increase amount of partner universities and partner institutions of this project are not exemptions. As an example we can give you new partnership between KAZGUU and KNUIT (Kyiv, Ukraine). At the moment we are in the process of correcting MoU text, but we plan to sign this Agreement during the workshop in Spain.